

OPERATORE/OPERATRICE PER LE ATTIVITÀ DI ASSISTENZA FAMILIARE ALL'INFANZIA

(Qualifica professionale di livello 2 EQF prevista nel Repertorio Regionale delle Figure Professionali)

PROGRAMMA DIDATTICO

STRUTTURA DEL CORSO:

Il corso è strutturato in 10 moduli didattici per la durata complessiva di 240 ore (160 ore di attività teorico / pratica in aula: modulo 1,2,3,4,5,6,7,8,9 + 80 ore di stage: modulo 10).

ARTICOLAZIONE DIDATTICA:

MODULO 1: - Introduzione alla figura professionale e normativa di settore

- ✚ L'ASSISTENTE ALL'INFANZIA: PROFILO PROFESSIONALE, RUOLI, COMPETENZE, FORMAZIONE.
- ✚ SBOCCHI OCCUPAZIONALI.
- ✚ BURN OUT: DEFINIZIONE E PREVENZIONE.
- ✚ LA NORMATIVA REGIONALE – PROVINCIALE - COMUNALE E LE PRATICHE BUROCRATICHE SU NIDI D'INFANZIA – LUDOTECHES – TAGESMUTTER – SCUOLE DELL'INFANZIA.

MODULO 2: - Norme in tema di contratti di lavoro e regimi di lavoro autonomo

- ✚ ELEMENTI DI ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA.
- ✚ AUTOIMPREDITORIALITÀ.
- ✚ FINANZA AGEVOLATA.
- ✚ NORME IN MATERIA DI CONTRATTI DI LAVORO E REGIONI DI LAVORO AUTONOMO.
- ✚ IL CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO.
- ✚ CONTRATTO E RAPPORTO DI LAVORO: QUALIFICAZIONE DEL CONTRATTO E INDIVIDUAZIONE DELLA FATTISPECIE TIPICA.
- ✚ EFFETTI DIRETTI E INDIRETTI DEL RAPPORTO SUBORDINATO.
- ✚ SOSPENSIONE ED ESTINZIONE DEL RAPPORTO DI LAVORO.
- ✚ LE TIPOLOGIE CONTRATTUALI PER UN USO FLESSIBILE DELLA FORZA LAVORO: IL CONTRATTO A TERMINI, IL PART TIME, LA SOMMINISTRAZIONE. IL LAVORO AUTONOMO, IL LAVORO A PROGETTO.
- ✚ NORMATIVA SICUREZZA SUL POSTO DI LAVORO.

MODULO 3: - Elementi di puericultura

- ✚ NOZIONI GENERALI DI PUERICULTURA.
 - ✚ LE PRINCIPALI MALATTIE DEL BAMBINO: ELEMENTI DI PATOLOGIA E FARMACOLOGIA.
 - ✚ PROFILASSI GENERALE DELLE MALATTIE INFETTIVE.
 - ✚ AMBIENTE E IGIENE DEL NEONATO, VACCINAZIONI.
 - ✚ L'USO RESPONSABILE DEI FARMACI.
-
- ✚ CONOSCENZA DELLE CARATTERISTICHE DI CRESCITA E SVILUPPO DEL BAMBINO.
 - ✚ IL TRASPORTO DEI BAMBINI COHN MEZZI PUBBLICI O PRIVATI.
 - ✚ MALTRATTAMENTO E ABUSO NELL'INFANZIA.
 - ✚ PULIZIA E RIORDINO DELLE STANZE ED ARREDI, IN MODO DA OFFRIRE UN AMBIENTE IDONEO AL BAMBINO.
 - ✚ NOZIONI DI PULIZIA E IGIENE DEL BAMBINO: TECNICHE PER L'IGIENE E IL CAMBIO DEL BAMBINO.

- ✚ APPLICARE SEMPLICI PROCEDURE PER LA PREVENZIONE DI INCIDENTI DOMESTICI PER EVITARE DI INCORRERE IN INFORTUNI.

MODULO 4: Principi di igiene alimentare

- ✚ PRINCIPI DI ALIMENTAZIONE NELLA PRIMA INFANZIA E NELLE EPOCHE SUCCESSIVE.
- ✚ ALIMENTAZIONE 1-6 ANNI E DENTIZIONE.
- ✚ AIUTO DEL BAMBINO NELL'ASSUNZIONE DEI PASTI.
- ✚ APPLICARE APPROPRIATAMENTE LE TECNICHE DI COTTURA (BOLLIRE, CUOCERE A VAPORE, CUOCERE A MICROONDE) PROVVEDENDO AD UN CORRETTO TRATTAMENTO DEGLI ALIMENTI PER L'INFANZIA.
- ✚ APPLICARE LE PRESCRIZIONI MEDICHE FORNITE DALLA FAMIGLIA NEI CONFRONTI DEL BAMBINO, SE AMMALATO.
- ✚ COMPRENDERE LE INDICAZIONI EVENTUALMENTE CONTENUTE IN PIANI DIETETICI PRESCRITTI AL BAMBINO, RISPETTANDO LE DISPOSIZIONI ED I DOSAGGI DEGLI ALIMENTI STABILITI DAL PEDIATRA E/O DAI FAMILIARI.
- ✚ CONTROLLARE IL CORRETTO STATO DI CONSERVAZIONE DEGLI ALIMENTI E LE LORO SCADENZE, PER ASSICURARE LA QUALITÀ DEI PIATTI IN PREPARAZIONE.
- ✚ APPROFONDIMENTO: IL SONNO, L'ADDORMENTAMENTO, IL PIANTO.

MODULO 5: Tecniche di primo soccorso

- ✚ NOZIONI ELEMENTARI DI PRIMO SOCCORSO.
- ✚ INTERVENTI SANITARI DI PRIMO SOCCORSO.
- ✚ NOZIONI ELEMENTARI DI ANATOMIA E FISIOLOGIA DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO.
- ✚ BLS (BASIC LIFE SUPPORT).
- ✚ TECNICHE DI RIANIMAZIONE.
- ✚ PROCEDURA PER LA RIANIMAZIONE CARDIACA E RESPIRATORIA.
- ✚ PROCEDURE PER LE ALTERAZIONI DELLO STATO DI COSCIENZA E PER L'ATTACCO EPILETTICO.
- ✚ PREVENZIONE DI INCIDENTI DOMESTICI PER EVITARE DI INCORRERE IN INFORTUNI.
- ✚ PRIMO SOCCORSO E MANOVRE SALVAVITA.

MODULO 6: Elementi di teoria e tecniche della comunicazione verbale e non verbale

- ✚ LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE: RELAZIONE, ASCOLTO, COMPrensIONE.
- ✚ TECNICHE DI COMUNICAZIONE IN RAPPORTO AL CONTESTO DI RIFERIMENTO, AGLI OBIETTIVI E ALLE CARATTERISTICHE DEGLI INTERLOCUTORI/DESTINATARI.
- ✚ IMPORTANZA DELLA COMUNICAZIONE VERBALE E NON VERBALE.
- ✚ LA COMUNICAZIONE VERBALE IN ETÀ PRESCOLARE.
- ✚ LA COMUNICAZIONE EFFICACE CON I BAMBINI.
- ✚ I DISTURBI DELLA COMUNICAZIONE VERBALE E NON VERBALE.
- ✚ LA COLLABORAZIONE INTERPROFESSIONALE: IL GRUPPO DI LAVORO, CONCETTO DI SISTEMA, CONCETTO DI RETE, LE FIGURE PROFESSIONALI DEL LAVORO SOCIALE.
- ✚ COMUNICAZIONE E RELAZIONE D'AIUTO.

MODULO 7: Elementi di tecniche di animazione e attività ludiche

- ✚ LA GESTIONE DEGLI SPAZI ALL'INTERNO DELLE STRUTTURE CHE ACCOLGONO I BAMBINI.
- ✚ INSERIMENTO E GESTIONE DELLA SEPARAZIONE.
- ✚ ATTIVITÀ LUDICO – RICREATIVE.
- ✚ COME SI STRUTTURA UN PROGETTO EDUCATIVO:
 - IL RUOLO E L'IMPORTANZA DEL GIOCO (GIOCO SIMBOLICO, DI MANIPOLAZIONE E DI DRAMMATIZZAZIONE);
 - FILASTROCCHIE E CANZONI MIMATE: IMPORTANZA E VALORE EDUCATIVO;
 - LABORATORI CREATIVI;
 - "LEGGIAMO UNA STORIA": TECNICHE DI LETTURA AD ALTA VOCE.

- LE PRINCIPALI TECNICHE DI ANIMAZIONE: SCULTURE DI PALLONCINI, TRUCCA BIMBI, BABY DANCE E GIOCHI DI GRUPPO.
- TECNICHE PITTORICHE E MANUALI, COLLAGE, MODELLAZIONE.
- TECNICHE DI COSTRUZIONE E RACCONTO STORIE E FAVOLE, CANTI E FILASTROCCHIE.
- APPROFONDIMENTO: COME COINVOLGERE IL BAMBINO.

MODULO 8: Elementi di Psicologia e Psicopedagogia

- ✚ LO SVILUPPO COGNITIVO:
 - LA TEORIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO DI PIAGET;
 - LA TEORIA DELLO SVILUPPO SOCIO COGNITIVO DI VYGOTSKIJ.
- ✚ LO SVILUPPO EMOTIVO:
 - LA CONCEZIONE INFANTILE DELLE EMOZIONI: LA TEORIA DELLA MENTE;
 - LA COMPETENZA EMOTIVA.
- ✚ LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIALI:
 - LA TEORIA DELL'ATTACCAMENTO DI BOWLBY;
 - CREARE LE RELAZIONI: LA FAMIGLIA E LE RELAZIONI TRA PARI.
- ✚ LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO:
 - IL CORSO EVOLUTIVO DEL LINGUAGGIO;
 - ACQUISIZIONE DEL LINGUAGGIO;
 - ELEMENTI DI PEDAGOGIA GENERALE;
 - ELEMENTI DI PEDAGOGIA SOCIALE.
- ✚ L'APPROCCIO ALLA DISABILITÀ:
 - BAMBINI CON BISOGNI DI TIPO SPECIALE: APPROCCIO EDUCATIVO ALLE DISABILITÀ;
 - IL METODO MONTESSORI: "LA CULTURA SI DEVE LASCIAR PRENDERE ATTRAVERSO L'ATTIVITÀ, CON L'AIUTO DI MATERIALI CHE PERMETTANO AL BAMBINO DI ACQUISTARLA DA SOLO, SPINTO DALLA NATURA DELLA SUA MENTE CHE CERCA, E DIRETTO DALLE LEGGI DEL SUO SVILUPPO.

MODULO 9: Il lavoro in équipe

- ✚ DEFINIZIONE DI GRUPPO.
- ✚ DINAMICA DI GRUPPO.
- ✚ CAPACITÀ DI STARE IN ÉQUIPE.
- ✚ GESTIONE DEL CONFLITTO DI GRUPPO.
- ✚ LA LEADERSHIP.
- ✚ LO STRESS EMOTIVO.
- ✚ LO STRESS LAVORATIVO

MODULO 10: Stage

LE AREE OPERATIVE PRINCIPALI CHE CARATTERIZZANO IL PERCORSO PRATICO SONO:

- PULIZIA ED IGIENE DEL BAMBINO.
- ATTIVITÀ DI PULIZIA ED IGIENE DEI LUOGHI.
- PREPARAZIONE E SOMMINISTRAZIONE DEI PASTI.
- ATTIVITÀ LUDICHE E DI ANIMAZIONE.
- SORVEGLIANZA.